

Clasa a VIII-a

1. Fie numerele reale pozitive x, y, z , astfel încât $xyz(x+y+z) = 1$.

a) Arătați că:

$$\sqrt{\left(x^2 + \frac{1}{y^2}\right) \left(y^2 + \frac{1}{z^2}\right) \left(z^2 + \frac{1}{x^2}\right)} = (x+y)(y+z)(z+x).$$

b) Determinați un triplet (x, y, z) cu proprietatea din ipoteză.

* * *

2. a) Fie x un număr real astfel încât $x^2 + x$ și $x^3 + 2x$ să fie raționale. Arătați că x este număr rațional.

b) Arătați că există numere iraționale x astfel încât $x^2 + x$ și $x^3 - 2x$ să fie raționale.

Florica Banu, București

3. Se consideră piramida regulată $VABCD$ cu vârful în V , în care măsura unghiului format de două muchii laterale opuse este de 45° . Punctele M, N și P sunt respectiv: proiecția punctului A pe dreapta VC , simetricul punctului M în raport cu planul (VBD) și simetricul punctului N în raport cu centrul O . (O este centrul bazei piramidei.)

a) Arătați că poliedrul $MDNBP$ este piramidă regulată.

b) Determinați măsura unghiului dintre dreapta ND și planul (ABC) .

M. Fianu, București

4. Fie cubul $ABCD A' B' C' D'$ cu muchia de lungime a . Se consideră punctele $K \in [AB]$, $L \in [CC']$, $M \in [D'A']$.

a) Arătați că $\sqrt{3} \cdot KL \geq KB + BC + CL$.

b) Arătați că perimetrul triunghiului KLM este mai mare strict decât $2a\sqrt{3}$.

D. Brânzei, Iași și R. Gologan, București

Clasa a IX-a

1. Demonstrați că pentru orice număr real x are loc relația:

$$\left[\frac{x+3}{6}\right] - \left[\frac{x+4}{6}\right] + \left[\frac{x+5}{6}\right] = \left[\frac{x+1}{2}\right] - \left[\frac{x+1}{3}\right],$$

unde $[a]$ desemnează partea întreagă a numărului real a .

C. Mortici, Târgoviște

2. Fie $ABCD$ un patrulater inscriptibil și M un punct pe cercul circumscris acestuia, diferit de vârfurile patrulaterului. Fie H_1, H_2, H_3, H_4 ,

ortocentrele triunghiurilor MAB , MBC , MCD , respectiv MDA , iar E , F mijloacele segmentelor (AB) , respectiv (CD) . Demonstrați că:

- $H_1H_2H_3H_4$ este paralelogram;
- $H_1H_3 = 2 \cdot EF$.

N. Mușuroia, Baia Mare

3. Fie ABC un triunghi, G centrul său de greutate și punctele $M \in (AB)$, $N \in (BC)$, $P \in (CA)$, astfel încât $\frac{AM}{MB} = \frac{BN}{NC} = \frac{CP}{PA}$. Notăm G_1 , G_2 , G_3 centrele de greutate ale triunghiurilor AMP , BMN , CNP . Demonstrați că:

- triunghiurile ABC și $G_1G_2G_3$ au același centru de greutate;
- pentru orice punct D al planului triunghiului ABC ,

$$3DG < DG_1 + DG_2 + DG_3 < DA + DB + DC.$$

D. Marinescu, Hunedoara și V. Cornea, Hunedoara

4. Fie $n \geq 2$ un număr natural. Demonstrați că:

- dacă $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ sunt numere reale, astfel încât:

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2,$$

atunci: $a_1 + a_2 + \dots + a_n \leq n$;

- dacă $x \in [1, n]$ este un număr real, atunci există numerele reale $a_1, a_2, \dots, a_n \geq 0$, astfel încât:

$$x = a_1 + a_2 + \dots + a_n = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2.$$

R. Ilie, Brașov

Clasa a X-a

1. Determinați șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ pentru care $x_1 = 1$ și

$$\begin{aligned} 4(x_1x_n + 2x_2x_{n-1} + 3x_3x_{n-2} + \dots + nx_nx_1) = \\ = (n+1)(x_1x_2 + x_2x_3 + \dots + x_{n-1}x_n + x_nx_{n+1}) \end{aligned}$$

oricare ar fi $n \geq 1$.

N. Papacu, Slobozia

2. Rezolvați în mulțimea numerelor complexe sistemul:

$$\begin{cases} x(x-y)(x-z) = 3 \\ y(y-x)(y-z) = 3 \\ z(z-x)(z-y) = 3. \end{cases}$$

M. Piticari, Câmpulung Moldovenesc